

**Part I - Listening / 15 points**

Please circle the CORRECT answer.

| Task 1         | 1. |   |   | 2. |   |   | 3. |   |   | 4. |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |
|----------------|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| Conversation 1 | T  | F |   | T  | F |   | T  | F |   | X  |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |
| Conversation 2 | T  | F |   | T  | F |   | T  | F |   | T  | F |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |
| Task 2         | 1. |   |   | 2. |   |   | 3. |   |   | 4. |   |   | 5. |   |   | 6. |   |   | 7. |   |   | 8. |   |   |   |   |   |
|                | A  | B | C | A  | B | C | A  | B | C | A  | B | C | A  | B | C | A  | B | C | A  | B | C | A  | B | C | A | B | C |

**Part II - Reading / 15 points**

Please circle the CORRECT answer.

| Task 1 | 1. |   |    | 2. |    |   | 3. |   |    | 4. |    |   | 5. |   |    |   |    |   |     |   |
|--------|----|---|----|----|----|---|----|---|----|----|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
|        | A  | B | C  | A  | B  | C | A  | B | C  | A  | B  | C | A  | B | C  |   |    |   |     |   |
| Task 2 | 1. |   | 2. |    | 3. |   | 4. |   | 5. |    | 6. |   | 7. |   | 8. |   | 9. |   | 10. |   |
|        | T  | F | T  | F  | T  | F | T  | F | T  | F  | T  | F | T  | F | T  | F | T  | F | T   | F |

**Part III - Use of English / 20 points**

**Task 1 = 0.5 points**

Please circle (Task 1) and write (Task 2) the CORRECT answer.

|               |                  |   |   |   |   |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |                               |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                         |   |   |   |   |
|---------------|------------------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|-------------------------|---|---|---|---|
| <b>Task 1</b> | 1                | A | B | C | D | 6         | A | B | C | D | 11        | A | B | C | D | 16                            | A | B | C | D | 21         | A | B | C | D | 26                      | A | B | C | D |
|               | 2                | A | B | C | D | 7         | A | B | C | D | 12        | A | B | C | D | 17                            | A | B | C | D | 22         | A | B | C | D | 27                      | A | B | C | D |
|               | 3                | A | B | C | D | 8         | A | B | C | D | 13        | A | B | C | D | 18                            | A | B | C | D | 23         | A | B | C | D | 28                      | A | B | C | D |
|               | 4                | A | B | C | D | 9         | A | B | C | D | 14        | A | B | C | D | 19                            | A | B | C | D | 24         | A | B | C | D | 29                      | A | B | C | D |
|               | 5                | A | B | C | D | 10        | A | B | C | D | 15        | A | B | C | D | 20                            | A | B | C | D | 25         | A | B | C | D | 30                      | A | B | C | D |
| <b>Task 2</b> | 1.               |   |   |   |   | 2.        |   |   |   |   | 3.        |   |   |   |   | 4.                            |   |   |   |   | 5.         |   |   |   |   |                         |   |   |   |   |
|               | <i>publicity</i> |   |   |   |   | appraisal |   |   |   |   | awareness |   |   |   |   | international / multinational |   |   |   |   | affordable |   |   |   |   | subsidized / subsidised |   |   |   |   |

**Part IV - Writing / 20 points**

Please circle the CORRECT answer.

| Topic selected | A | B |
|----------------|---|---|
|----------------|---|---|

180 - 220 WORDS

### Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej

1. Treść (czy wszystkie aspekty zostały poruszone, czy poruszone zostały w wystarczającym stopniu) - maks. 5 pkt

| 5 punktów                                    | 4 punkty                    | 3 punkty               | 2 punkty      | 1 punkt                                                     | 0                                    |
|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Wszystkie aspekty poruszone bardzo obszernie | Wszystkie aspekty poruszone | Jeden został pominięty | Dwa pominięto | Tylko częściowo i nie wszystkie, w wielu miejscach niejasne | Nie zrozumiano zadania, nie na temat |

*Jeżeli tekst jest za krótki, można tu w tym kryterium odjąć 1 do 2 punktów.*

*Jeżeli polecenie zostało źle zrozumiane, tzn. w kryterium 1 student otrzymał 0 punktów, wówczas, całe zadanie ocenione zostaje na 0 punktów.*

2. Struktura tekstu (podział, spójniki, logiczność następujących po sobie akapitów, odpowiedni dobór leksyki na połączeniach) - maks. 5 pkt

| 5 punktów                | 4 punkty        | 3 punkty                                    | 2 punkty                                | 1 punkt                                        | 0                                           |
|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Czyta się bardzo płynnie | W miarę płynnie | W kilku miejscach nie ma płynnego przejścia | W wielu miejscach nie czyta się płynnie | Zdania bez logicznego połączenia, ale na temat | Tekst nielogiczny, zdania bez ładu i składu |

3. Środki wyrazu (bogactwo słownictwa i struktur gramatycznych, dobór słownictwa odpowiedni do poziomu egzaminu - zgodnie z CERF, rozbudowane zdania) - maks. 5 pkt

| 5 punktów                                                                             | 4 punkty                                                                       | 3 punkty                                                      | 2 punkty                                                                                       | 1 punkt                                | 0                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo bogate słownictwo, urozmaicone, wyszukane, bez powtórzeń, adekwatne do poziomu | bogate słownictwo, urozmaicone, wyszukane, bez powtórzeń, adekwatne do poziomu | Słownictwo mało urozmaicone, w niektórych miejscach źle użyte | w wielu miejscach słownictwo nie adekwatne do sytuacji lub błędnie zastosowane, ale zrozumiałe | W wielu miejscach zdania niezrozumiałe | W większości tekst nie jest zrozumiały, ubogie słownictwo, słownictwo nie jest adekwatne do poziomu |

4. Poprawność (morfologia, składnia, interpunkcja - wymagania również uzależnione od poziomu językowego, na każdym poziomie według CEFR wymagana jest poprawność w innym stopniu) - maks.

5 Pkt.

| 5 punktów             | 4 punkty                                               | 3 punkty                                              | 2 punkty                                                                       | 1 punkt                                                                          | 0                                                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Prawie żadnych błędów | Klika drobnych błędów, które nie zakłócają komunikacji | Więcej błędów, które jednak nie zakłócają komunikacji | Liczne błędy, częściowo utrudniające czytanie tekstu i zakłócające komunikację | Dużo błędów, utrudniających znacznie czytanie tekstu i zakłócających komunikację | Bardzo dużo błędów, które powodują, że nie rozumiemy tekstu |